

РАССМОТРЕН

на общем собрании трудового коллектива

МБДОУ детский сад «Алёнушка»

протокол № 3

от «28» 03 2025 г.

1. Оценка образовательного учреждения.....	1
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка системы управления ДОУ.....	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	20
7. Оценка качества материально-технической базы.....	21
8. Оценка качества образовательного процесса.....	27
II. Результаты самообследования.....	27
Выводы.....	31

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

детский сад «АЛЁНУШКА»

Муниципального образования «Заларинский район»

за 2024 г.

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»

ВХ. № 132

ДАТА: 28.03 2025.Г

Подпись ЧЕМЕЗОВА Т. А.

## Содержание

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка системы управления ДООУ .....	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	20
7. Оценка качества материально-технической базы.....	21
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	27
Выводы.....	31

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования за 2024 год в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом МКУ «Комитет по образованию» Администрации муниципального образования «Заларинский район» от 26 марта 2019 г. № 71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчёта о результатах самообследования образовательной организации».

*Цель самообследования* – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

*Задачи самообследования:*

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДООУ;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## **1. Аналитическая часть**

### **I. 1. Общие сведения об учреждении**

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка»
Сокращённое наименование	МБДОУ д/с «Алёнушка»
Дата создания образовательной организации	1982 г.
Адрес места осуществления образовательной деятельности	666321 Иркутская область, Заларинский район, село Бажир, переулок Школьный, 2

Телефон	89086456607
Электронная почта	<a href="mailto:ustyugova-66@mail.ru">ustyugova-66@mail.ru</a>
Руководитель	Устюгова Ирина Юрьевна
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов. Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казённое учреждение «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Заларинский район»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0003999 от 12 января 2017 г. Срок действия – бессрочная
МБДОУ рассчитан на 45 воспитанников	В ДОУ две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Младшая разновозрастная – 23 ребёнка, старшая разновозрастная – 22 ребёнка.
Информационный сайт ДОУ	<a href="http://alenushkads.ucoz.ru">http://alenushkads.ucoz.ru</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнушка» расположено в центре села Бажир. Здание детского сада типовое, одноэтажное. Функционирует с 1982 года. Проектная мощность - 45 мест. Общая площадь здания 293 кв.м. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. В детском саду две разновозрастные группы.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.09.2023 г. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) и другими нормативно-правовыми документами и функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой с учетом санитарно-эпидемиологических правил и создана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается реализацией парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой. Программа, реализуемая в МБДОУ, скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования была разработана новая образовательная программа дошкольного образования, в которую входит рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	23	59 %
Неполная с матерью	12	31 %
Дети, оставшиеся без попечения родителей (СРЦ)	4	10 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	18 %
Два ребенка	10	28 %
Три ребенка и более	19	54 %

За время реализации программы воспитания родители удовлетворены воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25 декабря 2024 г. Однако, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — чаще выезжать с экскурсиями. Предложения родителей при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В целях реализации патриотического воспитания сотрудники ДОУ и родители приняли участие в акции по сбору гуманитарной помощи мобилизованным и участникам специальной военной операции «Поддержим наших». Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, для поддержки наших солдат.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организовывались детские конкурсы, выставки, викторины, участие в районных детских конкурсах. Победители и участники награждались грамотами, дипломами, ценными подарками.

#### Участие дошкольников в конкурсах

Таблица 4

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
---	------------------	-----------------------	-----------

п/п			
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Иванова Алина	Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Сертификат
	Зябильцева Ксения	Конкурс детского творчества «Безопасность – это важно!»	Диплом
	Зябильцева Ксения	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленица у ворот»	Диплом
	Литвинов Миша	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой»	диплом
	Мельникова Надя	Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой»	диплом
	Брезицкая Ксения	Конкурс рисунков «Я рисую Победу»	Диплом 3 степени
	Макаров Матвей	Конкурс «Новогодние чудеса»	грамота
	Брезицкая Ксения Тихомиров Глеб	Детская конференция исследовательских работ и проектов «Юный первооткрыватель»	Грамота 2 место
<b>Региональный уровень</b>			
	Литвинов Миша	Конкурс рисунка «Весна на ладошке»	грамота
	Усольцева Аделина	Конкурс рисунка «Весна на ладошке»	грамота
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Мельникова Надя	2 всероссийский фестиваль-конкурс «Празднует февраль Армии рождение»	Диплом 1 степени
	Чемезов Кирилл	2 Всероссийский фестиваль-конкурс «Празднует февраль Армии рождение»	Диплом 1 степени
	Зябильцева Ксения	2 Всероссийский фестиваль-конкурс «Празднует февраль Армии рождение»	Диплом 1 степени
	Сафронова Арина	2 Всероссийский фестиваль-конкурс «Празднует февраль Армии рождение»	Диплом 1 степени
	Усольцева Аделина	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом 1 степени
	Дебенов Тимур	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Диплом 2 степени
	Сафронов Костя	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	Диплом

Брезицкая Ксения	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	Диплом
Сафронова Арина	Конкурс «Зимнее творчество»	Диплом 3 степени

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре и мае 2024 года педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждого возраста. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 5

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2	4,4	37	82,2	6	13,3	45	86,6
Качество освоения образовательных областей	2	4,4	37	82,2	6	13,3	45	86,6

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников 6-7 лет сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Таблица 6

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 79 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей

динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4. Оценка системы управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель ДОО – заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего - весь коллектив. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в детском саду

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения</li> </ul>

	квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

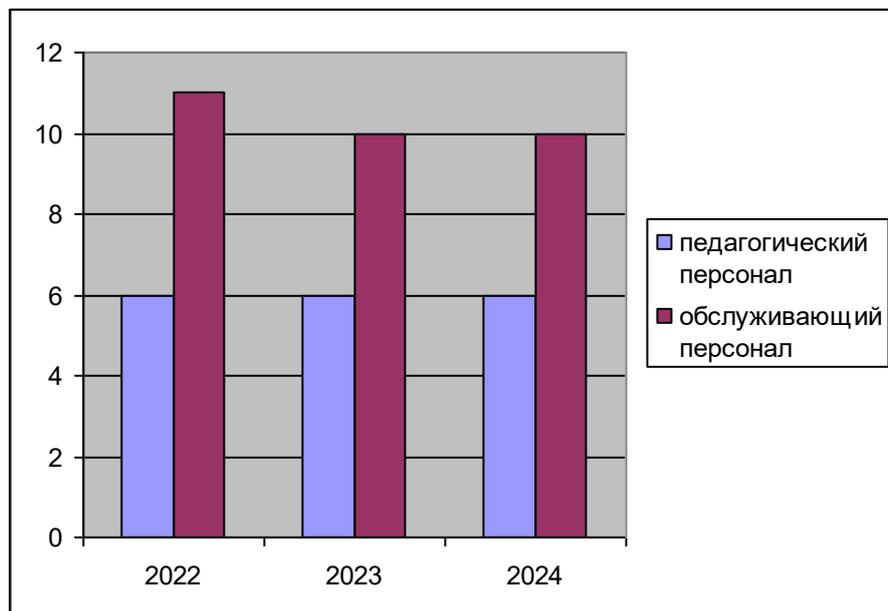
Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 процентов, согласно штатного расписания. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 9/1.

№ 1

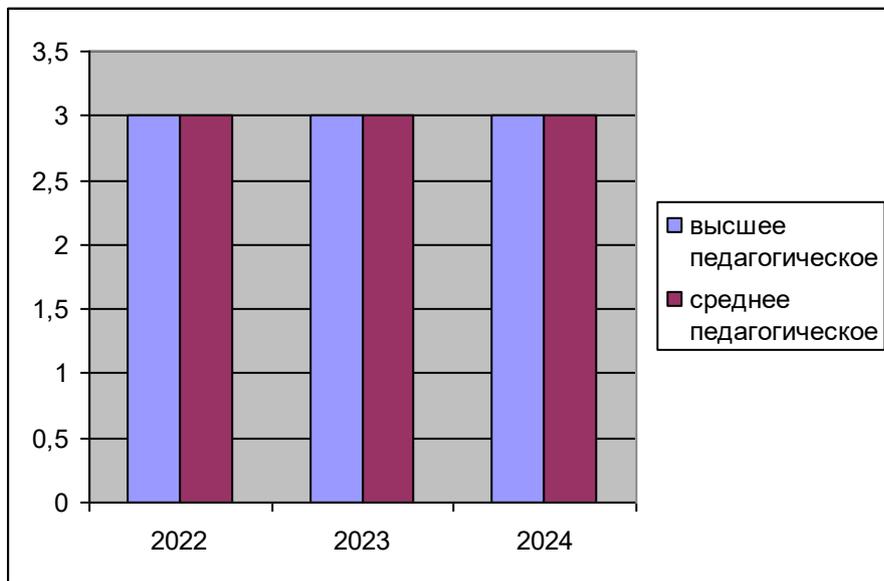


### Численность работников

### Образовательный ценз педагогических работников

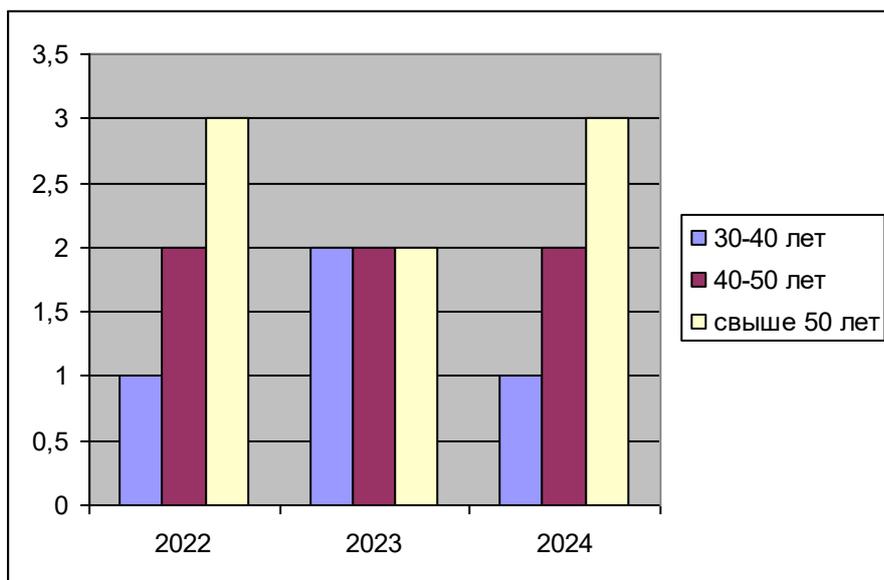
Таблица № 8

	Ф. И. О. педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
	Устюгова Ирина Юрьевна	Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет – 2022 г.
2	Албаева Александра Геннадьевна	Высшее педагогическое	Иркутский государственный университет – 2016 г. ИРО – дошкольное образование – 2017 г.
	Зелент Алия Каримовна	Среднее специальное педагогическое	Иркутский педагогический колледж – 2005 г.
	Гордина Нина Александровна	Среднее специальное	Ангарский политехникум ИРО – дошкольное образование – 2017 г.
	Гордина Евгения Юрьевна	Среднее специальное педагогическое	Черемховское педагогическое училище – 1995 г.
	Стрелова Светлана Валерьевна	Высшее педагогическое	Байкальский гуманитарный институт – 2013 г.



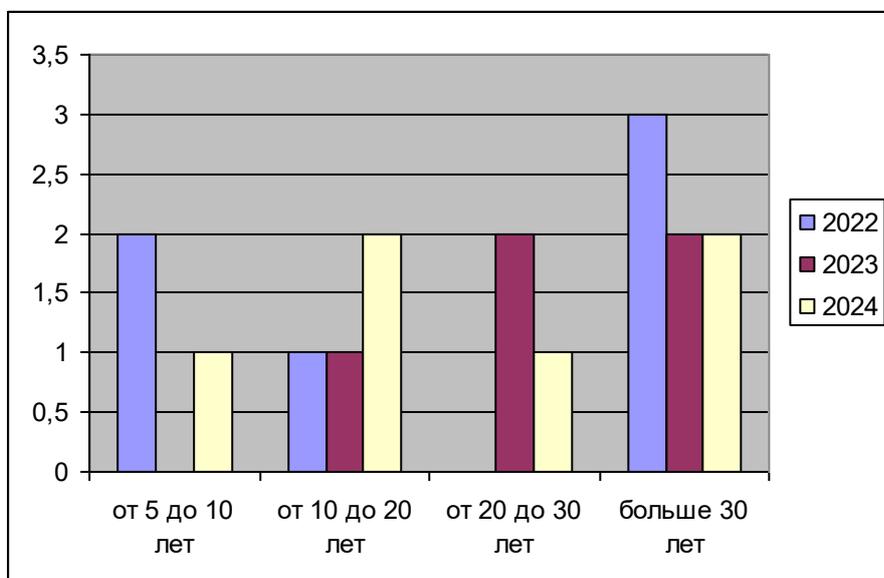
образование

№ 3



Возрастной состав педагогических работников

№ 4



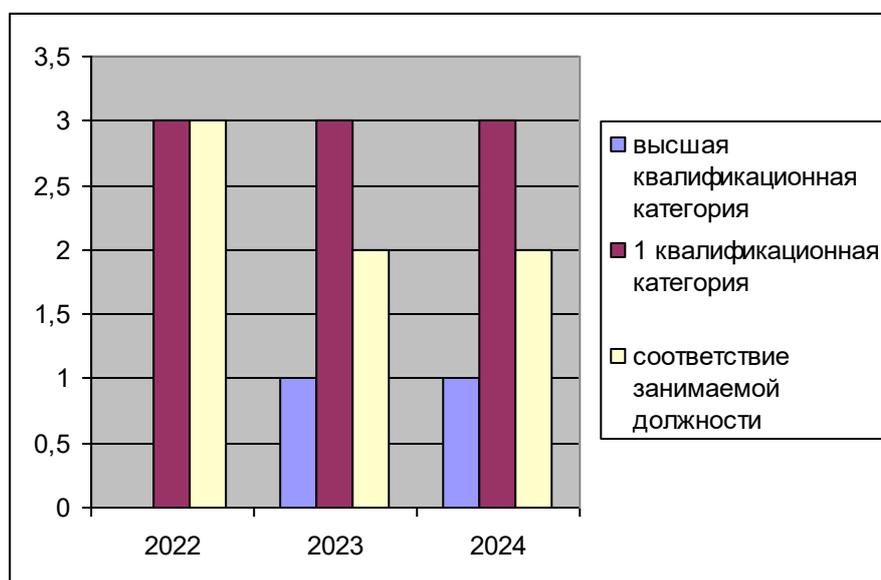
Стаж работы

Уровень квалификации педагогов

Таблица 9

Ф. И. О. педагога	Квалификационная категория
Устюгова Ирина Юрьевна	Высшая квалификационная категория
Гордина Нина Александровна	Первая квалификационная категория
Албаева Александра Геннадьевна	Соответствие занимаемой должности
Гордина Евгения Юрьевна	Первая квалификационная категория
Стрелова Светлана Валерьевна	Первая квалификационная категория
Зелент Алия Каримовна	Соответствие занимаемой должности

№ 5



Уровень квалификации

В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Курсы [повышения квалификации](#) в 2025 году прошли 6 педагогов (100 %) детского сада.

Таблица № 10

Ф.И.О.	Курсовая переподготовка

<p>Устюгова Ирина Юрьевна</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО «Управление проектированием и сопровождением индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника»</p> <p>ГАУ ДПО ИРО «Управление ДОО в современных условиях»</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в ОО в соответствии с ФЗ РФ № 152-ФЗ «О персональных данных»</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Мониторинг и управление качеством образования в ДОО»</p>
<p>Гордина Евгения Юрьевна</p>	<p>ГАУ ИО «ЦОПМ, КП и МКО» «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования» 18 ч.</p> <p>АНО ДПО МПАДО «Сотрудничество ДОО и семьи.Современные подходы» 72 ч.</p> <p>АНО ДПО МПАДО «Среда как третий педагог» 36 ч.</p> <p>АНО ДПО МПАДО «Информационные технологии в образовании: практика применения»</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: методы, приёмы, технологии» 72 ч.</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 ч.</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования: познавательное развитие» 72 ч.</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Инструктор по физической культуре: использование элементов детского фитнеса на занятиях» 72 ч.</p>
<p>Стрелова Светлана Валерьевна</p>	<p>ООО «ЦНОиИ» «Наполнение ценностями Уклада ДОО в контексте ФОП ДО: педагогический, методический, управленческий аспекты»</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «ФГОС ДО и ФОП ДО: игрушка как предмет культуры по освоению «устройства» мира дошкольником»</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: методы,</p>

	<p>приёмы, технологии»</p> <p>АНО ДПО МПАДО «Сотрудничество ДОО и семьи.Современные подходы» 72 ч.</p> <p>АНО ДПО МПАДО «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста» 72 ч.</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «ФГОС ДО и ФОП ДО: технологии игрового взаимодействия» 72 ч.</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Детский сад и семья: эффективная коммуникация» 72 ч.</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в ОО в соответствии с ФЗ РФ № 152-ФЗ «О персональных данных»</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Мониторинг и управление качеством образования в ДОО»</p>
<p>Гордина Нина Александровна</p>	<p>ООО «ЦНОиИ» «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом» 72 ч.</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «ФГОС ДО и ФОП ДО: развитие социальных навыков и знаний при подготовке воспитанников к обучению в школе» 72</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 ч.</p>
<p>Албаева Александра Геннадьевна</p>	<p>ООО «ИРОПКиП» «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.</p>
<p>Зелент Алия Каримовна</p>	<p>ООО «ЦНОиИ» «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 72 ч.</p> <p>АНО ДПО МПАДО «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста» 72 ч.</p> <p>АНО ДПО МПАДО «Информационные технологии в образовании: практика применения»</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «ФГОС ДО и ФОП ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах» 72 ч.</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 ч.</p> <p>ООО «ЦНОиИ» «ФГОС ДО и ФОП ДО: развитие социальных навыков и знаний при</p>

	подготовке воспитанников к обучению в школе» 72 ч. ООО «ЦНОиИ» «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО» 72 ч.
--	---

Кроме того, все работники детского сада прошли курсы по пожарной безопасности, оказание первой помощи пострадавшим, использование средств индивидуальной защиты, и охране труда.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, выступают на педагогических чтениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- на различных КМО с презентацией опыта работы (Гордина Е. Ю., Стрелова С. В., Устюгова И. Ю., Гордина Н. А.)

- в информационно-консультационном онлайн-семинаре «Организация педагогической деятельности в группах раннего возраста» (Стрелова С. В.)

- в семинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (Стрелова С. В.)

Устюгова И. Ю. транслировала свой педагогический опыт на Всероссийской научно-практической конференции «Роль педагога в сохранении традиционных семейных ценностей».

Гордина Н. А. участвовала во всероссийском вебинаре «Методы формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников: честь, совесть, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, свое семьёй, своим Отечеством».

Все педагоги (100 %) участвовали в педагогических конкурсах.

Таблица 11

п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
	Устюгова Ирина Юрьевна	Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов-2024»	Грамота 3 место
	Стрелова Светлана	Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов -	участник

	Валерьевна	2024»	
	Гордина Евгения Юрьевна	Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов - 2024»	участник
	Гордина Нина Александровна	Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов - 2024»	Участник

*Имеют награды:*

- Почётная грамота Министерства образования РФ – 1 чел. (Устюгова И. Ю.)

- Почётная грамота Законодательного собрания Иркутской области 1 чел. (Устюгова И. Ю.)

- грамота Министерства образования Иркутской области – 3 чел. Гордина Н. А., Гордина Е. Ю., Чемезова Р. П.)

- все работники детского сада награждены грамотами Комитета по образованию.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая база представлена современными программами, пособиями, методическими разработками. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям

программы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для наиболее качественного образовательного процесса используется информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, ноутбук, два принтера, два музыкальных центра, DBD-плеер, два проектор мультимедиа. В группах имеется видеотека, включающая в себя учебно-методические фильмы и слайдовые презентации для детей, подборку мультфильмов и т. д., аудиотека включает в себя сборники детских песен, сказок, звуки природы и т. д.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий их реализующих.

В группах имеется дидактический материал, книжно-издательская продукция, картины, рекомендуемые для каждого возраста. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, двигательной и др. в достаточном количестве.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Широко используется дистанционный обмен информацией по электронной почте с администрацией ДООУ, его сотрудниками, родителями воспитанников, Комитетом по образованию, ДООУ и др.

Педагоги совместно с детьми принимают участие в различных сетевых образовательных и творческих конкурсах, применяют ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ осуществлялось через официальный

сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

## **7. Оценка качества материально-технической базы**

МБДОУ детский сад «Алёнушка» находится в центре села Бажир. Здание ДОУ типовое, одноэтажное, 1982 года постройки, общей площадью 291 кв. м. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Здание и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей, согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Все помещения детского сада обеспечены современным оборудованием, в достаточном количестве имеется мягкий и жесткий инвентарь, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников, клумбы и мини-цветники, На территории ДОУ имеется 2 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой группы). На игровых площадках - яркие тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательной и оздоровительной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения и специалисты владеют компьютерными технологиями, имеется доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

В 2024 году провели текущий косметический ремонт (16000 р.) во всех помещениях детского сада. Установили новые входные двери (160000 р.).

В течение года приобрели игрушки и спортивный инвентарь (90000 р.), детские кроватки (40400 р.), водонагреватель, мясорубку (10000 р.) в старшую группу приобрели детский мягкий уголок.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Организация питания, обеспечение безопасности**

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и калорийности. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ и медсестрой.

Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Ведется бракеражный журнал, журнал здоровья и др. На каждый день пишется меню-раскладка, ежедневное меню.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ.

**Вывод:** Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

### **Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- о храна труда.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно среагировать в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено шесть видеокамер. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней.

Имеются планы эвакуации, установлен комплекс пожарной сигнализации.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В коридоре детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в МБДОУ проводятся учебные тренировки и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Детский сад оснащен средствами первичного пожаротушения, документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

Территория ДОУ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Вся территория детского сада по всему периметру освещена пятью прожекторами и просматривается в полном объеме.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ осуществляется внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детский сад «Алёнушка», утверждённого приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 79-а. Был разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или

оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год с применением низкоформализованных методов (наблюдение за детьми, беседы).

Психологическая диагностика уровня готовности к обучению проводится школьным психологом и только с согласия родителей, оформленных в письменном виде.

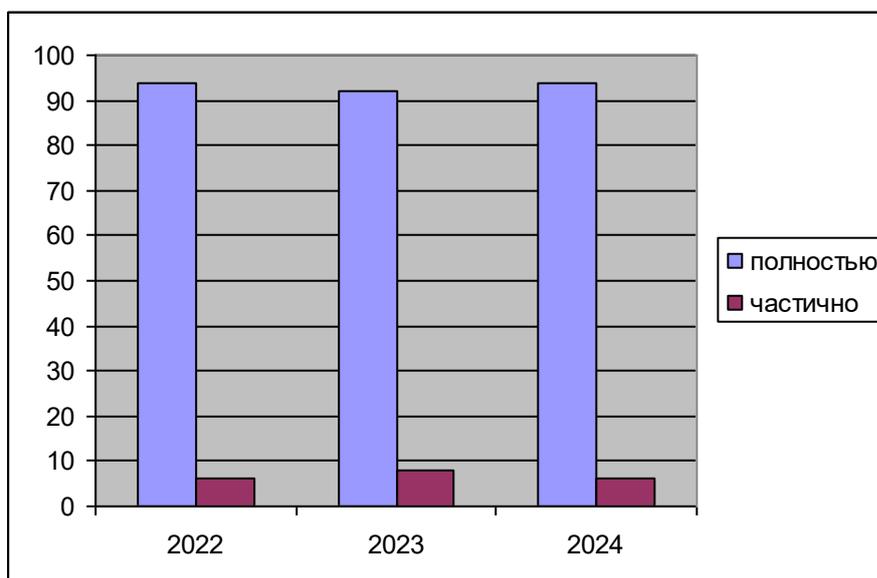
Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах.

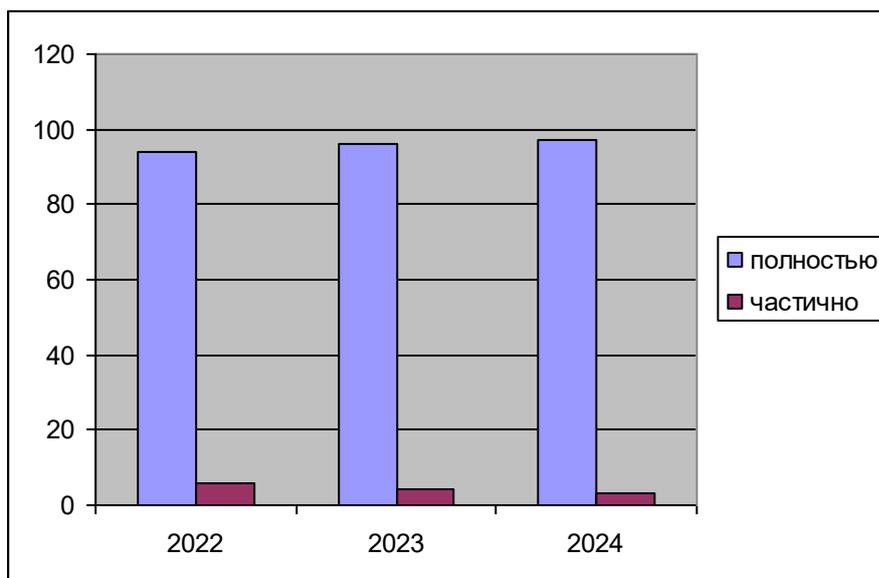
Осенью 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

№ 6





Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, анализе образовательной деятельности и других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

### I. Результаты анализа показателей деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	45	45	45

	числе:				
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	45	45	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе		-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		4	8	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41	37	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%	100	100	100
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	%	100	100	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу		-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	30	28	30

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		-	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2/33	3/50	3 /50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		-	-	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4/67	3/50	3/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	1/20	2/33	4/67
1.8.1	Высшая		-	1/17	1/17
1.8.2	Первая	человек %	2/33	3/50	3/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %			
1.9.1	До 5 лет		-	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет		1/17	1/ 17	2/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		-	-	-

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 /25	2/33	2/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	6/100	6/100	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	6/100	6/100	6/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации		1/9	1/9	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога		нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,3	2,3	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала		нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	да

## **ВЫВОДЫ:**

Результаты деятельности МБДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования.

Наблюдается хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с 2023 годом не увеличился.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 30 дней, что выше прошлогоднего показателя.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный образовательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовки воспитанников ДОУ.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.

- Повышение доли воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, тренинги, семейные проекты и другие).

- Развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте, Телеграмм, ВК. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

- Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.

- Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Заведующий:

Устюгова И. Ю.